

Anexo:

Informe de Evaluación de la carrera de Licenciatura en Geología de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa.

1. Evaluación del cumplimiento de los compromisos

Compromiso N° 1:

Concursar los cargos docentes para las asignaturas Geotectónica, Escuela de Campo, Geología Económica de Proyectos, Física y Fundamentos de Estadística (fecha de finalización: primer cuatrimestre de 2015).

Evaluación del Comité de Pares:

En la primera fase de acreditación se consideró que la cantidad de cargos docentes en las asignaturas Geotectónica, Escuela de Campo, Geología Económica de Proyectos, Física y Fundamentos de Estadística era insuficiente.

En el período 2013-2016 la institución realizó los concursos y designó los siguientes cargos docentes: profesor adjunto con dedicación exclusiva para las asignaturas Geotectónica y Escuela de Campo, profesor adjunto con dedicación simple para las asignaturas Geología Económica de Proyectos, Física y Fundamentos de Estadística y jefe de trabajos prácticos con dedicación simple para las asignaturas Geotectónica, Escuela de Campo, Física y Fundamentos de Estadística.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de docentes de la carrera según su dedicación y título académico máximo (si el docente tiene más de un cargo, se suman las dedicaciones), tal como se establece en la Resolución CONEAU N° 414/13 de acreditación por 3 años:

Título máximo	Dedicación semanal					
	Menor a 9 horas	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	Mayor de 40 horas	Total
Grado Universitario	0	17	12	1	3	33
Especialista	0	3	0	0	3	6
Magíster	0	0	1	0	0	1
Doctor	0	13	4	0	8	25
Total	0	33	17	1	14	65

En la actualidad la carrera cuenta con 49 docentes que cubren 58 cargos, de los cuales 22 son regulares, 33 son interinos y 3 son ad-honorem. A esto se suman 37 cargos de ayudantes no graduados. El siguiente cuadro muestra la cantidad actual de docentes de la

carrera según su dedicación y título académico máximo (si el docente tiene más de un cargo, se suman las dedicaciones):

Título académico máximo	Dedicación semanal					Total
	Menor a 9 horas	De 10 a 19 horas	De 20 a 29 horas	De 30 a 39 horas	Mayor a 40 horas	
Grado universitario	0	9	5	0	4	18
Especialista	0	3	1	0	1	5
Magíster	0	2	1	0	0	3
Doctor	0	9	1	0	13	23
Total	0	23	8	0	18	49

Cabe mencionar que la disminución de miembros del cuerpo académico en el período 2013-2016, de 65 a 49 docentes, se debe a que las asignaturas del área temática de Ciencias Básicas Generales pasaron a dictarse exclusivamente para la carrera y, por lo tanto, disminuyó la cantidad de integrantes del equipo docente responsable.

En relación con la primera fase de acreditación se registra un incremento en las dedicaciones en términos absolutos y relativos. Se pasó de 14 (22%) a 18 docentes (37%) con dedicación exclusiva y aquellos con dedicación menor a 19 horas pasaron de 33 (51%) a 23 (47%).

A partir de las modificaciones realizadas, se considera que el cuerpo docente de la carrera es adecuado en número y composición y cuenta con dedicación suficiente para garantizar las actividades de investigación, docencia y extensión. Por lo tanto, el compromiso ha sido cumplido.

Compromiso N° 2:

Asegurar que los espacios utilizados por la carrera cumplan con las siguientes condiciones de higiene y seguridad: rampas de acceso, apertura de las puertas hacia afuera y colocación de barras antipánico, ventilación adecuada del Laboratorio de Física y señalización de las salidas de emergencia (fecha de finalización: 2013).

Evaluación del Comité de Pares:

En la primera fase de acreditación se observó que los espacios que utilizaba la carrera en la Sede Central de la FCEyN no contaban con rampas de acceso y que las puertas se abrían hacia adentro y no tenían barras antipánico. Además, que el Laboratorio de Física carecía de ventilación adecuada y de señalización de las salidas de emergencia.

Con el objetivo de subsanar los déficits mencionados de seguridad e higiene en la Sede Central de la FCEyN, se construyeron rampas de acceso para discapacitados y se incorporó una plataforma de elevación. También se construyeron 2 baños para discapacitados y se realizó la maqueta háptica del inmueble. Se adecuó el sentido de apertura de las puertas hacia afuera y se colocaron barras antipánico en las aulas y en los accesos. Se mejoró el sistema de ventilación y se colocó la señalética de las salidas de emergencia en el Laboratorio de Física. Por último, se realizaron mejoras en cuanto a las normas de electricidad del edificio.

Se presentan los informes técnicos de Seguridad e Higiene en el trabajo firmados por el Director de Seguridad e Higiene de la Universidad correspondientes a cada uno de los inmuebles que utiliza la carrera.

Cabe mencionar que además de la Sede Central de la FCEyN, la carrera utiliza los inmuebles denominados Pabellón de Biología, Pabellón de Química, Pabellón Sur, Pabellón de Geología y Auditorio ubicados en el Campo de Enseñanza, propiedad de la institución.

Durante la visita se constataron todas las obras realizadas para garantizar las condiciones de higiene y seguridad en la Sede Central de la FCEyN. Por lo tanto, se considera que el compromiso ha sido cumplido.

Compromiso N° 3:

Finalizar las obras para la construcción del Laboratorio de Cortes de Rocas y la adecuación del Laboratorio de Física (fecha de finalización: segundo cuatrimestre de 2015).

Evaluación del Comité de Pares:

En la primera fase de acreditación se observó que la carrera no contaba con laboratorios adecuados para la realización de las actividades prácticas de tratamiento de muestras de minerales y rocas, suelos, sedimentos y detritos de perforación y de física. Por lo tanto, la institución se comprometió adecuar el actual Laboratorio de Cortes de Rocas ubicado en el Pabellón de Geología del Campo de Enseñanza y el Laboratorio de Física ubicado en la Sede Central de la FCEyN.

En primer lugar, con el objetivo de disponer de un laboratorio para la realización de las actividades prácticas de tratamiento de muestras de minerales y rocas, suelos, sedimentos y detritos de perforación, la institución realizó la adecuación de las instalaciones ubicadas en el Pabellón de Geología del Campo de Enseñanza para instalar el Laboratorio de Cortes de Rocas. Este laboratorio es utilizado por las asignaturas Petrología, Mineralogía, Génesis de

Yacimientos Minerales, Sedimentología y Geoquímica. Durante la visita se constató que el laboratorio resulta adecuado para la realización de las tareas previstas por las asignaturas y que, además, es utilizado por los grupos de investigación para la realización de las Tesinas de grado (equivalente al Trabajo Final) y por estudiantes de carreras de posgrado.

Además, en la visita se tomó conocimiento de que se está construyendo un nuevo espacio en el Campo de Enseñanza que se destinará a mudar el Laboratorio de Cortes de Rocas. Debido a la ubicación con respecto a los otros espacios, se observó que resulta adecuado para evitar las molestias generadas por los ruidos y los desechos que producen estas actividades. La obra se encuentra avanzada y se prevé realizar la mudanza del equipamiento y ponerlo en funcionamiento para el inicio del ciclo lectivo 2017.

Con respecto al Laboratorio de Física, ubicado en la Sede Central de la FCEyN, se realizaron las obras de adecuación vinculadas con las salidas de emergencia y con las instalaciones eléctricas descriptas en el compromiso N°2.

Por último, durante la visita se constató que se encuentra en construcción un nuevo inmueble ubicado en el Campo de Enseñanza que se destinará para albergar al Laboratorio de Física y a aulas para el dictado de clases. Está previsto finalizar la construcción y realizar el traslado del laboratorio durante el año 2017. Por lo expuesto, se considera que el compromiso ha sido cumplido.

Compromiso N° 4:

Incorporar 1 técnico para el Laboratorio de Cortes de Rocas (fecha de finalización: primer cuatrimestre de 2014).

Evaluación del Comité de Pares:

En la primera fase de acreditación se consideró que el personal de apoyo disponible en el Laboratorio de Cortes de Rocas era insuficiente para la realización de láminas delgadas de rocas, suelos y minerales y la organización y el mantenimiento de los equipos del laboratorio.

Con el objetivo de subsanar el déficit, en el período 2013-2016 el equipo docente de la asignatura Petrología, con la colaboración de los becarios de posgrados, se hizo cargo de la realización de láminas delgadas de rocas, suelos y minerales y de la organización y el mantenimiento de los equipos del Laboratorio de Cortes de Rocas. Durante la visita se constató, tal como se mencionó en el compromiso N° 3, que este laboratorio se encuentra en funcionamiento y en él se realizan actividades de docencia e investigación.

Por otro lado, cabe mencionar que en el mes de agosto de 2016 se aprobó el llamado a concurso para un cargo de personal de apoyo de la carrera del CONICET, que tendrá como lugar de trabajo el Laboratorio de Cortes de Rocas y se ocupará específicamente de la realización de láminas delgadas de rocas, suelos y minerales y de la organización y el mantenimiento de los equipos. Según la normativa de aprobación del concurso, en el término de 90 días debe sustanciarse el mismo. Por lo expuesto, se considera que las acciones realizadas y en ejecución garantizan el cumplimiento del compromiso asumido.

2. Aspectos del funcionamiento de la carrera no considerados en las consignas precedentes.

En el año 2013 la carrera dejó de depender académicamente del Departamento de Ciencias Naturales ya que, por medio de la Resolución C.D. N° 93/13, se creó el Departamento de Geología en el ámbito de la FCEyN. El Departamento tiene, a su vez, la Mesa de Carrera que es la instancia encargada de realizar el análisis periódico del plan de estudios, de los programas analíticos y de efectuar el seguimiento académico de los alumnos. Durante la visita se constató el impacto positivo que tienen estas modificaciones en las instancias de conducción de la carrera y el trabajo conjunto que realizan.

En la actualidad la institución tiene 23 proyectos de investigación vigentes vinculados con temáticas de la carrera, de los cuales 19 son de investigación básica y 4 son de investigación aplicada. En estos proyectos participan 25 docentes y 21 alumnos de la carrera. En cuanto a la dedicación de los docentes para estas actividades, 9 docentes destinan menos de 10 horas semanales, 1 docente entre 10 y 19 horas, 10 docentes entre 20 y 29 horas y los restantes 5 docentes entre 30 y 39 horas. De estos docentes, 20 tienen título de posgrado, 19 de doctor y 1 de especialista.

Con respecto a la producción científica, en el marco de los proyectos de investigación vigentes se realizaron 41 publicaciones en revistas con arbitraje, 8 capítulos de libros y 135 presentaciones en congresos.

Además, durante el período 2012-2016 se desarrollaron otros 22 proyectos, 20 de investigación básica y 2 de investigación aplicada, que contaron con la participación de 48 docentes y 4 alumnos de la carrera. Estos proyectos tuvieron como resultado 103 presentaciones en congresos, 56 publicaciones en revistas con arbitraje, 3 libros y 7 capítulos de libros.

A partir del análisis de los proyectos de investigación vigentes y los de reciente finalización, se considera que se desarrollan actividades en temáticas relacionadas con la disciplina. Se observa que tienen un impacto importante en la carrera por la participación de docentes y estudiantes y por la formación de recursos humanos. Se subraya la existencia de proyectos en temáticas de interés regional que involucran varios grupos de investigación, como por ejemplo el proyecto “PIO CONICET-UNLPam: Geología e hidrología del margen occidental de la cuenca inferior del río Atuel (oeste de la Pampa y sur de Mendoza). Años: 2016-2017”.

Durante la visita se constató la relación existente entre la carrera y el Instituto de Ciencias de la Tierra y Ambientales de La Pampa (INCITAP), que es una unidad ejecutora de doble dependencia entre el CONICET y la Universidad. En este Instituto participan docentes, investigadores, becarios y alumnos de la carrera.

En relación con las actividades de extensión y de vinculación con el medio, en la actualidad se desarrollan 6 proyectos relacionados con la carrera, en los que participan 17 docentes y 80 alumnos de la carrera. En el período 2012-2016 se desarrollaron otras 11 actividades que contaron con la participación de docentes y alumnos de la carrera. Se considera que estas actividades son adecuadas e incluyen la participación de los docentes y alumnos de la carrera.

La carrera tiene 2 planes de estudio vigentes, el Plan 1998, aprobado por la Resolución C.S. N° 025/98, y el Plan 2012, aprobado por la Resolución C.S. N° 345/12, que comenzó a dictarse en el año 2013.

La Resolución C.S. N° 345/12 aprueba también un plan de transición entre los planes de estudio 1998 y 2011. Durante la visita se constató la implementación de este plan de transición a través de la realización de reuniones informativas con los alumnos y del análisis de las situaciones de los estudiantes en condiciones de pasarse al plan de estudios 2012. Con un esquema de equivalencias completas y parciales entre asignaturas se posibilitó el pasaje de los estudiantes que se encontraban en primero, segundo y tercer año, mientras que los de cuarto y quinto en su mayoría permanecieron en el antiguo plan. En la actualidad hay 26 alumnos en el Plan 1998.

Cabe mencionar que aún no hay ningún graduado del Plan 2012 pero ya hay algunos alumnos realizando las instancias finales, la Tesina y la PPA.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de ingresantes, alumnos y egresados de la carrera en los últimos 3 años:

Año	2014	2015	2016
Ingresantes	23	32	23
Alumnos	137	150	143
Egresados	3	11	4

Del análisis de los datos presentes en el cuadro precedente se observa una tendencia al incremento en la cantidad de alumnos y egresados de la carrera. Con respecto a los alumnos totales, se pasó de 81 en 2009 a 119 en 2012 y a 143 en 2016. En relación con los graduados, se observa que en el período 2007-2011 fueron un total de 8, mientras que alcanzaron 27 en el período 2012-2016.

A partir del ciclo lectivo 2015, la carrera dispone para uso exclusivo el Aula Taller de Microscopía, ubicada en el Auditorio del Campo de Enseñanza. Este espacio es utilizado por las asignaturas Geología de Combustibles, Geología Estructural, Petrología, Mineralogía, Geofísica, Génesis de Yacimientos Minerales, Geología General, Carteo Geológico, Paleontología II, Sedimentología, Geología Minera y Geoquímica para desarrollar clases teóricas y actividades de formación práctica. Se dispone de microscopios petrocalcográficos, microscopios de polarización, lupas de mano y binoculares, microscopios ópticos binoculares y trinoculares y del repositorio de rocas y minerales. Durante la visita se constató este nuevo ámbito y el equipamiento disponible y se considera que tiene un impacto positivo en el dictado de la carrera. No obstante, se observó que si bien tienen suficientes microscopios en funcionamiento para la cantidad de alumnos y las tareas previstas, existen algunos que están fuera de servicio, por lo que se recomienda repararlos y realizar periódicamente el mantenimiento.

Por último, cabe mencionar que la Universidad integra la Red de Escuelas de Campo Interuniversitaria Nacional, de reciente creación. Esta red tiene como objetivo el mejoramiento del aprendizaje y del entrenamiento práctico a partir de la integración de conocimientos aportados por instituciones según las fortalezas disciplinares y las distintas realidades regionales y contextos geológicos. Durante la visita se constató la participación de los alumnos de la carrera en estas actividades.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: 804-1157/09 ANEXO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.