

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

RESOLUCION N° 524

SANTA ROSA, 12 de Diciembre de 2014.-

VISTO:

El Expte. N° 932/14, iniciado por la Dra. María Inés CERVellini, docente del Departamento de Ciencia Biológicas, S/eleva programa de la asignatura "QUÍMICA GENERAL" (Licenciatura en Ciencias Biológicas); y

CONSIDERANDO:

Que la Dra. María Inés CERVellini, docente a cargo de la cátedra "QUÍMICA GENERAL", que se dicta para la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas, eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2015 en adelante.-

Que el mismo cuenta con el aval del Mg. Miguel Angel MUÑOZ, docente de espacio curricular afín, y el de la Mesa de Carrera de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Que en la sesión ordinaria del día 11 de Diciembre de 2014, el Consejo Directivo aprobó, por unanimidad, el despacho de la Comisión de Enseñanza.


POR ELLO:

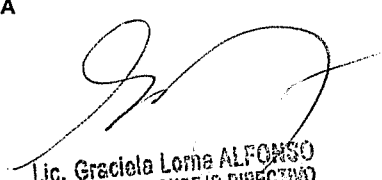
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

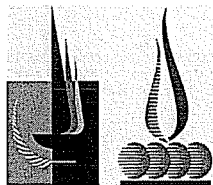
ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Programa de la asignatura "QUÍMICA GENERAL" correspondiente a la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas, a partir del ciclo lectivo 2015, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese. Dese conocimiento a Secretaría Académica, a los Departamentos Alumnos y de Ciencias Biológicas, a la Dra. María Inés CERVellini y al CENUP. Cumplido, archívese.-

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432535
E-mail: fexactas@unlpam.edu.ar
www.exactas.unlpam.edu.ar


MARÍA INÉS GREGORIO
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad Cs. Exactas y Naturales


Lic. Graciela Loma ALFONSO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. de Ciencias Exactas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO I

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA.

ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

CARRERA/S - PLAN/ES: Licenciatura en Ciencias Biológicas, Plan 2014.

CURSO: 1° año; 1° cuatrimestre

RÉGIMEN: Cuatrimestral (1er. Cuatrimestre).

CARGA HORARIA SEMANAL:

- **Teóricos: 4 hs. semanales.**
- **Prácticos: 4 hs. semanales.**

CARGA HORARIA TOTAL:

- **Teóricos: 60 horas**
- **Prácticos: 60 horas**

CICLO LECTIVO: 2015 en adelante

EQUIPO DOCENTE DE LA CATEDRA:

Dra. María Inés Cervellini. Profesor Adjunto Interino. Dedicación Simple

Prof. Marcela González. Jefe de Trabajos Prácticos Interino. Dedicación Simple.

Dr. Alejandro Ferrero. Ayudante de Primera Interino. Dedicación Simple.

Lic. Germán Morazzo. Ayudante de Primera Regular. Dedicación Semi- exclusiva

Prof. Sabrina Balda. Ayudante de Primera Interino. Dedicación Simple.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Small handwritten notes or markings in the upper right corner.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Small handwritten text or signature in the middle section.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Small handwritten text or signature on the left side.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

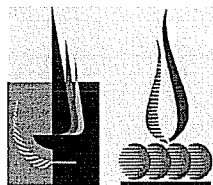
Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 524/14

FUNDAMENTACIÓN

La Química es la ciencia que se ocupa del estudio de los materiales que constituyen el universo y de los cambios que los mismos experimentan. En estos tiempos es importante apreciar el impacto que está produciendo la Química sobre la tecnología y la sociedad, obligando a todos los ciudadanos a tener una visión global de los principios científicos.

Se ocupa fundamentalmente de estudiar aquellas transformaciones de la materia en las que ocurren cambios energéticos (como el pasaje de una fase a otra) y cambios en la composición de los sistemas (reacciones químicas) y se interesa no sólo en establecer las condiciones en que estos cambios pueden ocurrir sino también en la velocidad a la que tienen lugar estas transformaciones.

La Química es una ciencia altamente interdisciplinaria que se relaciona prácticamente con todos los aspectos de nuestra vida. Junto con otras ciencias básicas es una herramienta primordial para estudiar la más maravillosa propiedad de la materia -la vida- y resolver grandes incógnitas de la Biología, generando respuestas a las necesidades que están íntimamente relacionadas con un mayor conocimiento de las estructuras de los organismos vivos, mejorando los efectos químicos en la vida cotidiana y su incidencia sobre las poblaciones y el medio ambiente en el que se encuentran inmersas. Aporta los conocimientos químicos para que los estudiantes de biología los apliquen a la mejor comprensión de los seres vivos y su funcionamiento para contribuir a mejorar la realidad sin deteriorar el entorno.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA:

El objetivo fundamental del curso es lograr que los alumnos adquieran significativamente los conceptos generales de la Química, siguiendo secuencias lógicas en la incorporación de los contenidos.

Se procura conducir al estudiante hacia la comprensión de las ideas básicas de la Química, iniciándolo en el estudio sistemático de los elementos químicos como componentes de las sustancias presentes en la naturaleza. Se introducirá el conocimiento de las leyes que gobiernan las transformaciones químicas y las técnicas para determinar las estructuras de los diversos materiales.

El aprendizaje no se limita sólo a aspectos conceptuales, también se vincula con los hechos experimentales, ya que ambos son partes estrechamente ligadas, que facilitarán el entendimiento y la explicación de los fenómenos naturales. Esto le permitirá instrumentar soluciones para problemas de sus áreas específicas y relacionadas con el entorno.

REPORT ON THE PROGRESS OF RESEARCH
DURING THE YEAR 1950

BY
J. H. GOLDSTEIN

Submitted to the Department of Chemistry
in partial fulfillment of the requirements
for the Ph.D. degree

This report was prepared under the supervision of
Professor J. H. Goldstein

The work described in this report was supported
by the National Science Foundation

Chicago, Illinois

CHICAGO, ILLINOIS
MAY 1950

The following is a summary of the work
done during the year 1950. The work
described in this report was supported
by the National Science Foundation

CHICAGO, ILLINOIS
MAY 1950

CONTENTS

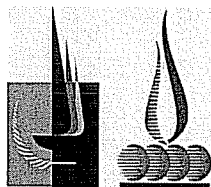
Summary of the work done during the year 1950
The work described in this report was supported
by the National Science Foundation

CHICAGO, ILLINOIS
MAY 1950

The following is a summary of the work
done during the year 1950. The work
described in this report was supported
by the National Science Foundation

CHICAGO, ILLINOIS
MAY 1950

The following is a summary of the work
done during the year 1950. The work
described in this report was supported
by the National Science Foundation



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCION N° 524/14

Los prácticos de laboratorio brindarán un ámbito que permita el contacto directo con los métodos experimentales en los que se procura el desarrollo de la observación y el tratamiento apropiado de datos.

Los temas que se analizan son generales y constituyen la base para la profundización en las asignaturas que se cursan en los niveles superiores de la carrera.

Se pretende lograr que el alumno sea protagonista de su formación mediante el uso de sus capacidades de modo tal que pueda construir conocimientos con sólida base científica y desarrollar su espíritu crítico y creativo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La enseñanza se concibe como una forma de intervención docente mediante el diseño e implementación de diversas estrategias didácticas (desde exposiciones teóricas, análisis, planteo y resolución de situaciones problemáticas, experiencias de laboratorios, etc.) para lograr en todo momento un espacio de participación real de los estudiantes y una interacción constante y fluida.

A partir de la enseñanza de la Química se pretende generar un espacio de aprendizaje que permita a los estudiantes el desarrollo de capacidades y la adquisición de nuevos conocimientos que serán fundamentales en las asignaturas de los cursos superiores y contribuirán a la formación integral de los futuros profesionales de las ciencias biológicas.

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

1950

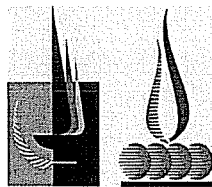
1950

1950

1950

1950

1950



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO II

ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

CICLO LECTIVO: 2015 en adelante

PROGRAMA ANALITICO Y DE EXAMEN

TEMA 1

Ciencia. La Química: objeto. Materia: propiedades. Clasificación. Teoría atómico-molecular. Átomo. Molécula. Ley de Gay Lussac de las combinaciones gaseosas. Principio de Avogadro. Unidad de masa. Masa atómica y molecular. Mol. Volumen molar. Sustancias simples y compuestas. Composición centesimal. Fórmula mínima y molecular.

TEMA 2

Estructura atómica: naturaleza eléctrica de la materia. Descargas eléctricas en alto vacío. Partículas fundamentales. Número atómico. Isótopos. Evolución de los modelos atómicos. Nociones de mecánica ondulatoria: orbitales atómicos. Números cuánticos. Principio de exclusión de Pauli, Regla de Hund. Tabla periódica y configuración electrónica. Principio de Construcción.

Clasificación periódica, antecedentes. Predicciones. Propiedades periódicas: afinidad electrónica, potencial de ionización, radio atómico, electronegatividad.

TEMA 3

Enlace químico. Tipos de enlaces. Estructuras de Lewis. Enlace iónico. Enlace covalente. Comparación de propiedades entre compuestos iónicos y covalentes. Enlaces múltiples. Resonancia. Moléculas poliatómicas: hibridación. Teoría del enlace de valencia y de los orbitales moleculares. Polaridad de moléculas. Enlace metálico: propiedades. Fuerzas intermoleculares de atracción.

TEMA 4

La ecuación química. Formación de compuestos. La reacción química: tipos de reacciones. Elementos y compuestos de importancia biológica. Leyes gravimétricas. Conservación de la materia y la energía. Distintos tipos de energía. Energía en los sistemas químicos. Energía de enlace. Entalpía. Espontaneidad de las reacciones. Entropía. Energía libre.

Estequiometría.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

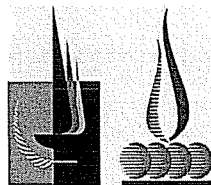
Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCION N° 524/14

TEMA 5

Estados de agregación de la materia.

Gases: propiedades del estado gaseoso. Leyes de los gases ideales. Teoría Cinética de los gases. Gases reales. Ecuaciones de estado para gases ideales y reales. Ley de Dalton de las presiones parciales; Difusión: Ley de Graham.

Líquidos: propiedades de los líquidos. Presión de vapor. Puntos de ebullición, fusión y congelación.

Sólidos: propiedades. Estructura cristalina. Tipos de sólidos cristalinos: moleculares, iónicos, covalentes y metálicos.

Coloides. Clasificación. Propiedades generales.

TEMA 6

Soluciones. Tipos de soluciones. Formas de expresión de las concentraciones: físicas y químicas. Porcentaje, molaridad, normalidad, molalidad, fracción molar.

Solubilidad. Soluciones diluidas, concentradas, saturadas y sobresaturadas. Factores que afectan la solubilidad. Propiedades coligativas de las soluciones.

TEMA 7

Cinética química: velocidad de reacción. Factores que afectan la velocidad de reacción. Ley de acción de masas. Equilibrio químico. Reacciones reversibles. Estado de equilibrio. Constante de equilibrio. Equilibrios homogéneos y heterogéneos. Formas de expresión de la constante de equilibrio. Relaciones entre K_c y K_p . Desplazamientos de equilibrios. Principio de Le Chatelier.

Teorías ácido -base. Equilibrios en soluciones acuosas. Producto iónico del agua. Concepto de pH. Indicadores. Soluciones de electrolitos. Porcentaje de disociación. Soluciones reguladores de pH. Hidrólisis de sales.

TEMA 8

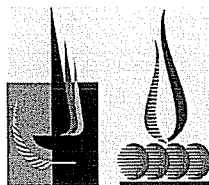
Termodinámica Química. Procesos espontáneos. Leyes.

Electroquímica: Reacciones de óxido reducción. Número de oxidación. Ajuste de ecuaciones redox.

Conductores de primera y de segunda clase. Soluciones electrolíticas. Electrólisis. Leyes de Faraday. Pilas. Reacciones y esquema de una pila. Potencial de electrodo. Potencial normal. Ecuación de Nernst. Aplicaciones.

TEMA 9

Radiactividad: Estabilidad de los núcleos. Radiactividad natural y artificial. Radioquímica. Energía nuclear: Fisión y fusión nuclear. Aplicaciones de isótopos marcados.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCION N° 524/14

TEMA 10

Química de los compuestos del carbono. Clasificación de los compuestos orgánicos. Función hidrocarburo: alcanos, alquenos, alquinos y aromáticos. Fórmula general. Nomenclatura. Propiedades físicas y químicas.

Funciones oxigenadas: alcoholes, fenoles, éteres, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, anhídridos y ésteres. Estructura de los grupos funcionales. Propiedades. Concepto de isomería.

Funciones nitrogenadas: aminas, amidas y nitrilos.

Petróleo y sus derivados.

Lípidos. Glúcidos. Proteínas. Consideraciones generales.

TEMA 11

Ciclos de los elementos más importantes: oxígeno, carbono, nitrógeno, azufre.

Ciclo del agua. Agua potable. Aguas duras. Sistemas de potabilización.

TEMA 12

No metales. Consideraciones generales. Propiedades físicas y químicas. Alotropía. Reacciones.

Los gases nobles o inertes.

TEMA 13

Los metales: Elementos representativos, de transición y de transición interna. Consideraciones generales. Propiedades físicas y químicas. Reacciones.

Iones complejos. Nomenclatura. Teorías. Los compuestos de coordinación y los sistemas vivos.

Metalurgia.

TEMA 14

El ambiente. Aire atmosférico. Composición. Contaminación.

Efecto invernadero. Capa de ozono. Lluvia ácida.

10/10/20

CONFIDENTIAL

MEMORANDUM FOR THE RECORD

TO : [Redacted]

FROM : [Redacted]

SUBJECT : [Redacted]

1. [Redacted]

2. [Redacted]

3. [Redacted]

4. [Redacted]

5. [Redacted]

6. [Redacted]

7. [Redacted]

8. [Redacted]

9. [Redacted]

10. [Redacted]

11. [Redacted]

12. [Redacted]

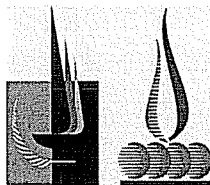
13. [Redacted]

14. [Redacted]

15. [Redacted]

16. [Redacted]

17. [Redacted]



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO III DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO III

ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

CICLO LECTIVO: 2015 en adelante

BIBLIOGRAFÍA

BROWN, T. - LeMAY, H. – BURSTEN, B. (2004) Química. La Ciencia Central. Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.

CHANG, R. (2013). Química. Ed. McGraw Hill.

WHITTEN, K. - DAVIS, R. -PECK, L- STANLEY, G (2009). Química. Ed. Paraninfo

PETRUCCI, R. – HERRING, G.- MADURA, J.-BISSONNETTE, C. (2011) Química General. Ed. Pearson.

ATKINS, P. W. (1998). Química General. Ed. Omega.

ATKINS, P.- JONES, L. (2006). Principios de Química. Ed. Medica Panamericana.

TEDESCO, P. Dir. Ejecutivo Proyecto Cooperativo CIN (1999). Introducción a la Química. Ed. Universidad Nacional de La Plata.

AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. (2005) Química. Un proyecto de la ACS. Ed. Reverte.

CERVellini, M. I. - GONZALEZ QUINTANA, J. A. - HEPPEr, E. N. - HEVIA, G. G. - RONCHI, A. L. - SCOLES, G. E. - URIOSTE, A. M. - VICENTE, N. M. - ZAMBRUNO, M. A. (2008) "Química". Ed. UNLPam.

ANGELINI, M. – BAUMGARTNER, E. – BENITEZ, C. – BULWIK, M. – CRUBELLATI, R – LANDAU, L. – LASTRES FLORES, L. – POUCHAN, M. – SERVANT, R. – SILEO, M. (1995). Temas de Química General. Ed. Eudeba.

MORTIMER, C. (2004). Química. Grupo Editorial Iberoamérica

SHRIVER, d. & ATKINS, P. (2006). Química Inorgánica. 4ª Edición, McGraw Hill.

DICKSON, T. R. (1996). Química: enfoque ecológico. Ed. Limusa

WADE. L. G. (2012). Química Orgánica. Ed. Pearson.

WOLFE, D. H. (1999). Química General Orgánica y Biológica. Ed. McGraw Hill.

BARAN, E. (1995). Química Bioinorgánica. Ed. McGraw Hill

First main paragraph of handwritten text.

Second main paragraph of handwritten text.

Third main paragraph of handwritten text.

Fourth main paragraph of handwritten text.

Fifth main paragraph of handwritten text.

Sixth main paragraph of handwritten text.

Seventh main paragraph of handwritten text.

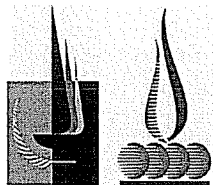
Eighth main paragraph of handwritten text.

Ninth main paragraph of handwritten text.

Tenth main paragraph of handwritten text.

Eleventh main paragraph of handwritten text.

Twelfth main paragraph of handwritten text.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO III DE LA RESOLUCION N° 524/14

MASTERTON, W. - SLOWINSKI, E.- STANITSKI, C. (1996). Química General Superior. Ed. McGraw Hill.

MAHAN, B. M. (1990). Química: curso universitario. Ed. Addison-Wesley.

KENNEY, M. (1996). Chemistry: The Study of Matter and its changes. Ed. J. Wiley.

LONG, G. - HENTZ, F. (1998). Química General (Problemas y ejercicios). Ed. Addison Wesley.

SIENKO, M. J. (1996). Problemas de Química. Ed. Reverte.

WILLIS, C. J. (1995). Resolución de Problemas de Química General. Ed. Reverté.

ROSENGERG, G. (1987). Química General. Serie Schaum. Ed. McGraw Hill.

BAILAR, J. - MOELLER, J. - KLEINBERG, J. - GUS, C. - CASTELLION, M. - METZ, C. (1983). Química. Ed. Vincens.

BRESCIA, F. - ARENTS, J. - MEISLICH, H. - TURK, A. (1980). Fundamentos de Química. CECSA.

STATE OF TEXAS
COUNTY OF []
[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

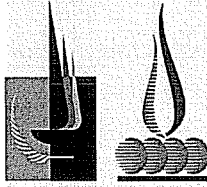
[]

[]

[]

[]

[]



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO IV

ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

CICLO LECTIVO: 2015 en adelante.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Prácticos de Resolución de Ejercicios y Problemas:

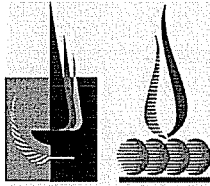
1. Teoría atómica.
2. Estructura de la materia.
3. Propiedades periódicas.
4. Uniones químicas.
5. Fórmulas químicas y nomenclatura de compuestos inorgánicos.
6. Leyes gravimétricas
7. Oxido reducción.
8. Leyes de los gases.
9. Estequiometría.
10. Soluciones.
11. Electroquímica.
12. Equilibrio químico.
13. Equilibrio iónico.
14. Compuestos del carbono.
15. Compuestos de coordinación.

Prácticos de Laboratorio:

1. Reconocimiento de material
2. Propiedades periódicas.
3. Reacciones químicas.
4. Leyes gravimétricas.
5. Reacciones de óxido reducción.
6. Estequiometría y gases
7. Preparación de soluciones. Solubilidad. Valoración
8. Electrólisis de soluciones acuosas.
9. Desplazamiento del equilibrio en reacciones químicas.
10. Equilibrios iónicos. pH. Hidrólisis.

Main body of handwritten text, appearing as a list or series of entries.

Handwritten text located in the lower right quadrant of the page.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO V DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO V

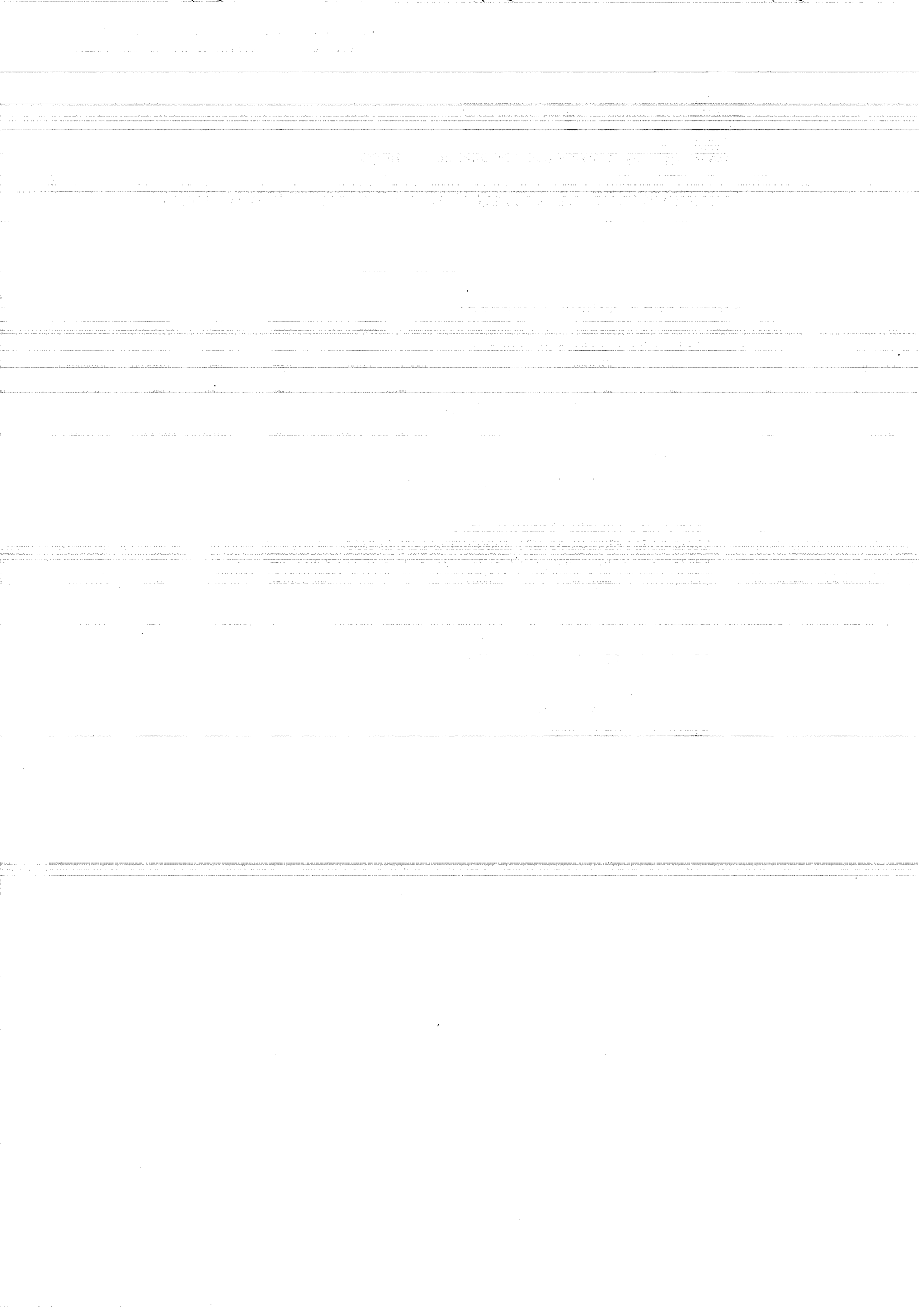
ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

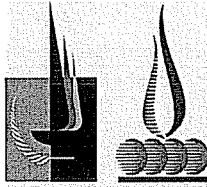
CICLO LECTIVO: 2015 en adelante

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

Temas a desarrollar en Seminarios:

Problemas ambientales: Efecto invernadero. Ozono. Lluvia ácida.
Agua. Ciclo del agua en la naturaleza. Sistemas de potabilización.
Aire. Composición. Contaminantes.
Ciclo de los elementos más importantes para la vida.
Moléculas de importancia biológica: Carbohidratos. Lípidos. Proteínas.
Petróleo y sus derivados.
Grupos de no metales.
Los metales. Elementos principales, de transición y de transición interna.
Metalurgia: Aleaciones. Corrosión.
Procesos de síntesis más importantes.
Radiactividad. Aplicaciones.
Rayos X. Aplicaciones.





FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO VI DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO VI

ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

CICLO LECTIVO: 2015 en adelante

PROGRAMA DE EXAMEN

Coincide con el Programa Analítico.

SECTION 1: INTRODUCTION

This document is a comprehensive report detailing the findings of a study conducted over a period of six months. The study was designed to investigate the impact of various factors on the overall performance of the system.

1.1

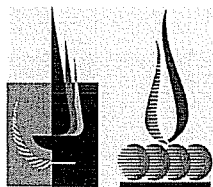
1.2

The following table provides a summary of the key data points collected during the study. The data shows a clear trend of improvement in performance metrics over time, which is consistent with the hypothesis of the study.

The results of the study indicate that the proposed changes have a significant positive impact on the system's performance. This is supported by the statistical analysis of the data, which shows a strong correlation between the changes and the observed improvements.

1.3

1.4



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO VII DE LA RESOLUCION N° 524/14

ANEXO VII

ASIGNATURA: QUIMICA GENERAL

CICLO LECTIVO: 2015 en adelante

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se entiende como un espacio de reflexión continua y sumativa que consta de momentos que cumplen distintas funciones, diagnosis, procesos durante la enseñanza y apropiación significativa de los contenidos. Siempre con la finalidad de entender las causas de las dificultades que se presentan los estudiantes en el aprendizaje para poder ayudar a resolverlas y como medida de la calidad de la enseñanza impartida para plantear nuevas propuestas superadoras.

Requisitos

Para la regularización de la cursada: tres exámenes parciales escritos de resolución de ejercicios y problemas y de fundamentos de los trabajos experimentales.

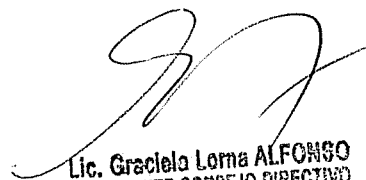
Para la cursada por promoción sin examen final: tres exámenes parciales escritos de índole teórico y práctico integradores y el desarrollo de un seminario sobre un tema específico de la carrera, donde profundizan la búsqueda bibliográfica, desarrollan la expresión oral y escrita e integran conceptos químicos.

Las condiciones de asistencia están establecidas en los Reglamentos respectivos.

El examen final de los alumnos regulares es oral.

Los alumnos libres deben aprobar una serie de exámenes escritos -eliminatórios- referidos a los trabajos prácticos y un examen oral integrador.


MARÍA INÉS GREGORIO
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad Cs. Exactas y Naturales


Lic. Graciela Lorna ALFONSO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. de Ciencias Exactas y Naturales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA.

STATE OF NEW YORK

IN SENATE

JANUARY 15, 1914

REPORT

OF THE

COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE

FOR THE YEAR 1913

ALBANY:

1914

THE COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE have the honor to acknowledge the receipt of the report of the

COMMISSIONERS OF THE LAND OFFICE for the year 1913.

Approved by the Senate
January 15, 1914

Wm. W. Stewart
Governor