



RESOLUCIÓN Nº 312

SANTA ROSA, 30 de julio de 2021

VISTO:

El Expte. Nº 244/21, iniciado por el Dr. Juan Pablo UMAZANO, s/eleva programa de la asignatura “Física General y Biológica” – Profesorado en Ciencias Biológicas - Plan 2014; y

CONSIDERANDO:

Que el docente, a cargo de la cátedra “Física General y Biológica”, que se dicta para la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas, eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2021.

Que el mismo cuenta con el aval del Dr. Mario CAMPO, docente de espacio curricular afín y de la Mesa de Carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas.

Que en la sesión ordinaria del día 29 de julio de 2021, el Consejo Directivo aprobó por unanimidad, el despacho presentado por la Comisión de Enseñanza.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura “Física General y Biológica” correspondiente a la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan 2014), a partir del ciclo lectivo 2021, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Ciencias Biológicas, Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el Dr. Juan Pablo UMAZANO y el CENUP. Cumplido, archívese.



GABRIELA R. VIDÓZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad Cs. Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente por
Gabriela R. Vidóz
Fecha:
2021.07.30
08:58:19 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO I

DEPARTAMENTO: FÍSICA

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CARRERA/S - PLAN/ES: Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan 1998)

CURSO: Segundo Año

RÉGIMEN: Semestral – Primer semestre

CARGA HORARIA SEMANAL:

Primer cuatrimestre: Teóricos: 4 hs.
Prácticos: 6 hs.

Tercer bimestre: Teórico – Práctico: 4hs

CARGA HORARIA TOTAL: 192 hs.

Primer cuatrimestre: 64 hs. teórico - 96 hs. práctico.
Tercer bimestre: 32 hs. teórico-práctico.

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Juan Pablo Umazano (Profesor Adjunto, Asignación de Funciones)

María Victoria Ferreyra (Jefa de Trabajos Prácticos, Interino, Dedicación Simple)

Gisela Weiz (Ayudante de Primera, Interino, Dedicación Simple)

FUNDAMENTACIÓN

La Física estudia las leyes básicas que rigen a los fenómenos naturales. Dado su carácter fundamental y el gran desarrollo que se ha logrado en sus diferentes campos, otras ciencias naturales encuentran en la Física una base para abordar sus sistemas de estudio.



CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

Surgen así espacios interdisciplinarios como la Biofísica, la Físico-química, la Geofísica, la Física de la Atmósfera, entre muchos otros. En particular, las leyes de la física constituyen una excelente herramienta para la descripción y explicación de numerosos aspectos de los seres vivos tales como, entre otros: el sostén y movimiento de los organismos mediante la mecánica; la circulación de la sangre, bombas, presiones, utilizando leyes básicas de fluidos; el fenómeno de la visión y funcionamiento de instrumentos ópticos utilizados en biología, mediante conceptos de óptica; el funcionamiento del oído, a través del sonido; balances energético en los organismos, utilizando principios generales de conservación de la energía y de la termodinámica; biomagnetismo, con conceptos de magnetismo y la conducción nerviosa, aplicando conceptos de electricidad;

En este espacio curricular se desarrollarán a nivel básico varios campos de la Física que encuentran su aplicación en diferentes temáticas específicas de la carrera para la cual se dicta.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

Se espera que al aprobar la actividad curricular el estudiantado adquiera:

- conocimientos sobre las leyes fundamentales de la Física.
- habilidades para interpretar y resolver situaciones problemáticas con fundamentos físicos.
- habilidades para interpretar y explicar procesos biológicos con fundamentos físicos.
- conocimientos sobre instrumentos y técnicas introductorias en el laboratorio de Física.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Durante las clases teóricas se desarrollarán los diferentes temas contenidos en el programa de la asignatura. A tal fin se implementarán exposiciones orales, con la ayuda de mostraciones de carácter real y virtual. El uso de PC permitirá la inclusión de diferentes herramientas de exposición, como es el caso de la simulación computacional, enriqueciendo la presentación de situaciones problemáticas concretas para su posterior análisis y discusión a nivel grupal.

Las clases prácticas incluirán tanto la resolución de ejercicios y problemas como la realización de prácticas de laboratorio. En ambos casos se proponen actividades con

//.



//.

CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

el objetivo de afianzar los conceptos dados en las clases teóricas, así como su aplicación para abordar diferentes situaciones problemáticas. Las prácticas experimentales tienen, además, como objetivo la familiarización del alumnado con los instrumentales y técnicas de uso común en el laboratorio.



GABRIELA R. VIDOZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad Cs. Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente
por Gabriela R.
Vidoz
Fecha:
2021.07.30
08:58:42 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO II

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Magnitudes físicas: escalares y vectoriales. Operaciones vectoriales. Mediciones y sistemas de unidades. Errores de medición. Distintos tipos de errores: de apreciación, aleatorios y sistemáticos. Errores absoluto y relativo.

UNIDAD II: Cinemática. Velocidad media e instantánea. Aceleración media e instantánea. Movimiento en una dimensión: movimiento rectilíneo uniformemente variado y uniforme. Aceleración de la gravedad y la caída libre de los cuerpos. Salto vertical de distintos animales.

UNIDAD III: Fuerzas. Primera ley de Newton. Segunda ley de Newton. Tercera ley de Newton. Ley de la Gravitación Universal. Rozamiento. Momentos. Equilibrio de cuerpos rígidos. Centro de gravedad. Determinación de las coordenadas del centro de gravedad del cuerpo humano. Palanca y ventaja mecánica. Palancas en el cuerpo humano.

UNIDAD IV: Trabajo. Energía cinética. Energía potencial gravitatoria. Fuerzas conservativas. Fuerzas disipativas. Principio de conservación de la energía. Potencia. Energía en el salto vertical.

UNIDAD V: Aspectos generales de los esfuerzos y las deformaciones. Módulo de Young. Resistencia a la flexión. Flexión lateral y diseño estructural en la naturaleza. Momentos cortantes y de torsión.

UNIDAD VI: Concepto de temperatura. Escalas. Ley de los gases ideales. Calor. Capacidad calorífica y calor específico. Cambios de Fase. Dilatación térmica. Transferencia de energía por calor: conducción, convección y radiación. Brisas marinas y térmicas. Regulación de la temperatura en animales endotermos.



CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

UNIDAD VII: Trabajo termodinámico. Trabajo termodinámico en distintos procesos. Experiencia de Joule: equivalencia entre calor y trabajo. Primer principio de la termodinámica. Segundo principio de la termodinámica. Reversibilidad e irreversibilidad. Ciclo de Carnot. Rendimiento de máquinas reversibles. Entropía.

UNIDAD VIII: Peso específico y densidad, absolutos y relativos. Fuerza y presión. Presión atmosférica, manométrica, absoluta. Experiencia de Torricelli. Principio de Pascal. Prensa hidráulica. Teorema general de la hidrostática. Manómetros. Barómetros. Principio de Arquímedes. La flotación de los peces: la vejiga natatoria.

UNIDAD IX: Fenómenos de superficie en líquidos. Coeficiente de tensión superficial de un líquido. Tensioactivos. Diferencia de presión debido a la curvatura de la superficie. Ángulo de contacto entre un líquido y un sólido. Capilaridad. Ley de Jurín. Ascenso de la savia en los árboles. Ley de Laplace. Tensioactivos en los pulmones.

UNIDAD X: Fluido ideal. Líneas de flujo. Gasto o caudal. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli. Medidores de flujo. Viscosidad. Ley de Poiseuille. Ley de Stokes. Flujo turbulento. El sistema circulatorio de los mamíferos.

UNIDAD XI: Concepto de ondas. Ondas: longitudinales y transversales, mecánicas y electromagnéticas. Características de las ondas: longitud de onda, velocidad, frecuencia, período y amplitud. Interferencia de ondas. Energía de una onda.

UNIDAD XII: Óptica: modelos ondulatorio y corpuscular. Óptica Física: principio de superposición, conceptos de interferencia y difracción. Aproximación Óptica Geométrica: ley de propagación rectilínea, leyes de la reflexión y leyes de la refracción. Velocidad de la luz e índice de refracción. Reflexión total. Espejos. Lentes, lentes convergentes y divergentes. Formación de imágenes. Lupa. Microscopio. El ojo humano: percepción del color y defectos ópticos del ojo.

UNIDAD XIII: Magnetismo. Imanes. Campos magnéticos creados por corrientes eléctricas. Líneas de campo magnético. Campo magnético terrestre. Sensibilidad de bacterias y pájaros al campo magnético terrestre. Fuerza magnética sobre una carga eléctrica en movimiento. Fuerza magnética sobre una corriente en un conductor. Dipolos magnéticos. Espectrómetro de masa. Ciclotrón.



CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

UNIDAD XIV: Carga eléctrica. Fuerzas eléctricas. Ley de Coulomb. Campo eléctrico debido a una carga puntual y a un sistema de cargas puntuales. Campo eléctrico uniforme. Potencial eléctrico. Superficies equipotenciales. Dipolos eléctricos.

Empleo de campos eléctricos por parte de ciertos peces en la detección y comunicación. Capacidad. Condensadores en serie y en paralelo. Dieléctricos.

UNIDAD XV: Corriente y resistencia eléctrica. Resistencia eléctrica en función de las dimensiones. Circuitos eléctricos sencillos. Fuentes de energía. Ley de Ohm. Resistencias en serie y en paralelo. Voltímetros y Amperímetros. Efecto Joule. Circuito RC.

UNIDAD XVI: La estructura de las células nerviosas. Resistencia y capacidad eléctrica de un axón. Concentraciones iónicas y potencial de reposo. Respuesta a estímulos débiles. El potencial de acción.

UNIDAD XVII: Naturaleza y velocidad del sonido. Intensidad de las ondas sonoras. Fuentes sonoras. La voz humana. Detectores de sonido. Respuesta auditiva. Efecto Doppler. Localización auditiva.

UNIDAD XVIII: Modelo atómico de Bohr. Orbitales y cuantización de la energía, espectros atómicos de emisión y absorción. El núcleo atómico. Radiactividad y período de semidesintegración. Datación en arqueología y geología. La cosmología del Big-Bang Ley de Hubble.



GABRIELA R. VIDOZ
Secretaria Consejo Directivo
Facultad de Ciencias y Naturales

Firmado digitalmente por Gabriela R. Vidoz

Fecha:
2021.07.30
08:59:10 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO III

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

CROMER A., 2001. Física para las Ciencias de la Vida. Ed. Reverté, 2ª ed., 578 p. Barcelona, España.

CUSSÓ, F.; LÓPEZ, C. y VILLAR, R., 2004. Física de los procesos biológicos. Ed. Ariel, 1ª ed., 1359 p. Barcelona, España.

HEWITT, P., 2004. Física Conceptual. Ed. Pearson Addison - Wesley, 9ª ed., 789 p. México.

KANE, J. W. y STERNHEIM, M. M., 2007. Física. Ed. Reverté, 2ª ed. en español, pp. 1-795. Barcelona, España.

SERWAY, R. A., Vuille, C. y FAUGHN, J., 2010. Física. Ed. CENGAGE Learning, 8ª ed., Vol 1, pp.1-496. México.

SERWAY, R. A., Vuille, C. y FAUGHN, J., 2010. Física. Ed. CENGAGE Learning, 8ª ed., Vol 2, pp. 497-960, México.

TIPLER, P. y MOSCA, G., 2005. Física. Termodinámica. Ed. Reverté, 5ª ed. Vol. 1C, pp. 495-604 Barcelona, España.

TIPLER, P. y MOSCA, G., 2005. Física. Electricidad y magnetismo. Ed. Reverté, 5ª ed., Vol. 2A, pp. 607-924. Barcelona, España.

Bibliografía de consulta

CENGEL, Y. A. y BOLES, M. A., 1997. Termodinámica. Ed. Mc Graw Hill, 2ª ed., 448 p. Colombia.

GRÜNFELD, V., 2003. El caballo esférico: Temas de Física en Biología y Medicina. Lugar Científico, 6ª ed., 188 p. Buenos Aires, Argentina.

JOU, D.; LLEBOT, J. y PEREZ GARCIA, C., 1995. Física para Ciencias de la Vida. Ed. McGraw – Hill, 526 p. España.



CORRESPONDE AL ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

MCKELVEY, J. y GROTCHE, H., 1981. Física para Ciencias e Ingeniería. Ed. Harla, 1ª ed. en español, Vol. 1, 585 p. México.

MCKELVEY, J. y GROTCHE, H., 1981. Física para Ciencias e Ingeniería. Ed. Harla, 1ª ed. En español, Vol. 2, pp. 587-766. México.

RESNICK, R.; HALLIDAY, D. y KRANE, K., 2007. Física. Ed. Grupo Editorial PATRIA, Vol. 1, 566 p. México.

RESNICK, R.; HALLIDAY, D. y KRANE, K., 2007. Física. Ed. Grupo Editorial PATRIA, Vol. 2, pp. 567-1198. México.

SERWAY, R. A. y FAUGHN, J. S., 2006. Fundamentos de Física. Ed. Thomson, 6ª ed., Vol 1, 255 p. México.

SERWAY, R. A. y FAUGHN, J. S., 2006. Fundamentos de Física. Ed. Thomson, 6ª ed., Vol 2, 429 p. México.

TIPLER, P., 1995. Física. Ed. Reverté, Vol. 1, pp. 1-595. España.

TIPLER, P., 1995. Física. Ed. Reverté, Vol. 2, pp. 597-1171. España.

TIPPENS, P. E., 1998. Física: conceptos y aplicaciones. Ed. McGraw – Hill, 3ª ed. en español, 1981 p. México.



GABRIELA R. VIDOZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad Cs. Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente
por Gabriela R.
Vidoz
Fecha:
2021.07.30
08:59:31 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fae. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO IV

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

En los trabajos prácticos listados a continuación se aborda la resolución de situaciones problemáticas correspondientes a los temas desarrollados en las clases teóricas. Se hace hincapié en la interpretación adecuada de las consignas, la realización de esquemas y gráficos, la correcta utilización de notaciones, el buen uso de las unidades de medida, el análisis crítico de los resultados obtenidos y la expresión en el lenguaje adecuado a la asignatura, para fomentar las habilidades propuestas en los objetivos.

Por otra parte, las actividades de laboratorio contribuyen a la comprensión de los fenómenos físicos involucrados e introducen al estudiantado al manejo de diferentes instrumentales del laboratorio.

a) Resolución de problemas:

Trabajo práctico nº 1: Magnitudes.

Se realiza un repaso matemático del tema operaciones con magnitudes escalares y vectoriales. Se presenta el Sistema Internacional de Unidades para la medición de magnitudes físicas y se trabaja en la conversión de unidades de medida.

Trabajo práctico nº 2: Cinemática.

Se estudian problemas de movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente variado, se determinan las ecuaciones de movimiento y se realizan y analizan gráficas de posición, velocidad y aceleración en función del tiempo.

Trabajo práctico nº 3: Leyes de Newton.

Se estudian problemas de dinámica, se reconocen las fuerzas involucradas y se analiza la dinámica traslacional de sistemas.



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

Trabajo práctico n° 4: Estática.

Se calcula la ubicación del centro de gravedad de diferentes sistemas y se resuelven problemas de equilibrio estático de cuerpos extensos.

Trabajo práctico n° 5: Trabajo y energía.

Se estudian problemas de dinámica mediante consideraciones energéticas. Se identifican y caracterizan las fuerzas involucradas y se analizan los cambios energéticos de un sistema como herramienta para determinar su dinámica.

Trabajo práctico n° 6: Elasticidad.

Se resuelven problemas de elasto-estática. Se analizan cuerpos sometidos a diferentes tipos de deformaciones: tracciones, compresiones, deformaciones por cizalladura, flexión y torsión.

Trabajo práctico n° 7: Termometría, dilatación térmica y ley de los gases ideales.

Se ejercita la conversión de unidades entre las diferentes escalas termométricas y se estudian problemas de variación de volumen por efectos de la temperatura en sistemas sólidos, líquidos y gaseosos. Se resuelven problemas aplicando la ley de los gases ideales para relacionar las variables termodinámicas de los mismos en estado de equilibrio.

Trabajo práctico n° 8: Calorimetría.

Se estudian problemas de transferencia de energía por calor. Se analiza la evolución cuasi-estática al equilibrio térmico en sistemas compuestos aislados y se resuelven problemas de conducción, convección y radiación.

Trabajo práctico n° 9: Termodinámica.

Se aplica el Primer y el Segundo Principio de la Termodinámica para resolver problemas que involucran distintos procesos termodinámicos (isotérmicos, adiabáticos, isobáricos, isocóricos y cíclicos) de sistemas sólidos, líquidos y gaseosos. Se resuelven problemas de máquinas térmicas.



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

Trabajo práctico n° 10: Hidrostática.

Se resuelven problemas de aplicación del Principio General de la Hidrostática. Se incluyen problemas que involucran cálculos de presiones y fuerzas, la aplicación del Principio de Arquímedes y del principio de Pascal.

Trabajo práctico n° 11: Tensión superficial.

Se resuelven problemas relativos a fenómenos de superficie en líquidos. Se calculan fuerzas de tensión superficial, se analizan fenómenos capilares y se aplica la ley de Laplace para el estudio de gotas, pompas y burbujas en equilibrio.

Trabajo práctico n° 12: Hidrodinámica.

Se resuelven problemas de aplicación de las ecuaciones de continuidad y Bernoulli. Se estudian fluidos viscosos en régimen laminar y se calculan números de Reynolds para determinar posibles inestabilidades y turbulencias en los flujos.

Trabajo práctico n° 13: Ondas.

Se calculan y relacionan los parámetros que describen las ondas mecánicas y electromagnéticas. Se proponen mayormente problemas sobre ondas mecánicas (como ondas en cuerdas y en superficies de agua).

Trabajo práctico n° 14: Óptica.

Se resuelven problemas de óptica geométrica. Se incluyen aplicaciones de las leyes de reflexión y refracción. Se determinan gráficamente la ubicación y características de las imágenes formadas por sistemas ópticos simples y compuestos.

Trabajo práctico n° 15: Magnetismo.

Se analiza la interacción magnética entre dipolos magnéticos. Se calculan campos magnéticos generados por corrientes eléctricas y fuerzas magnéticas ejercidas por un campo magnético sobre cargas eléctricas en movimiento. Se resuelven problemas de aplicación a instrumentos como el ciclotrón y el espectrómetro de masa.



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

Trabajo práctico n° 16: Electrostática.

Se calculan campos y potenciales eléctricos debidos a distribuciones formadas por una o varias cargas eléctricas puntuales. Se resuelven problemas sobre condensadores y asociación de condensadores (en serie y paralelo)

Trabajo práctico n° 17: Electrodinámica.

Se resuelven circuitos eléctricos con agrupaciones de condensadores y resistencias, tanto en serie como en paralelo.

Trabajo práctico n° 18: Conducción nerviosa.

Se analiza el flujo de iones a través de membranas y la modelización de un axón mediante un circuito eléctrico equivalente. Se resuelven problemas de propagación de impulsos nerviosos.

Trabajo práctico n° 19: Sonido.

Se ejercita la conversión de intensidades a escala logarítmica o decibélica y se resuelven problemas relativos a la propagación y la atenuación de ondas de sonido.

Trabajo práctico n° 20: Física Moderna.

Resolución de cuestiones de Física Moderna

b) Trabajos de Laboratorio:

Errores de Mediciones: se miden diversas magnitudes y se estiman sus errores.

Medidas de densidades: se miden densidades de líquidos y de cuerpos sólidos por diferentes métodos.

Conservación de la energía: se estudia la conservación de la energía en un péndulo simple.

Ley de enfriamiento de Newton: se verifica la ley de enfriamiento de Newton y se aplica dicha ley para medir el calor específico de un sólido.

Líneas de campo magnético: se determinan las líneas de campo magnético de un imán permanente.



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

Mostraciones de laboratorio correspondientes a óptica geométrica: se realizan mostraciones a efectos de verificar y analizar los conceptos y leyes inherentes a la óptica geométrica.

Leyes de reflexión y refracción: se verifican experimentalmente las leyes de la óptica geométrica.

Cuba electrolítica: determinación de las líneas de campo eléctrico y superficies equipotenciales.

Elementos de circuitos eléctricos y ley de Ohm: se miden resistencias y capacidades de asociaciones en serie y paralelo de estos elementos, y se verifica la ley de Ohm.



GABRIELA R. VIDOZ
Secretaria Consejo Directivo
Facultad Cs. Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente
por Gabriela R.
Vidoz
Fecha:
2021.07.30
09:00:00 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO V DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO V

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVÉN

No se prevén.

GABRIELA R. VIDOZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente
por Gabriela R.
Vidoz

Fecha:
2021.07.30
09:00:20
-03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fae. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO VI DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO VI

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

PROGRAMA DE EXAMEN

Para estudiantes regulares el programa de examen coincide con el programa analítico.

Para estudiantes libres el programa de examen coincide con el programa analítico y el programa de trabajos prácticos.



GABRIELA R. VIDOZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad Cs. Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente
por Gabriela R.
Vidoz
Fecha:
2021.07.30
09:00:55 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa



CORRESPONDE AL ANEXO VII DE LA RESOLUCIÓN N° 312/21

ANEXO VII

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA GENERAL Y BIOLÓGICA

CICLO LECTIVO: 2021 en adelante

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y/O OTROS REQUERIMIENTOS

Para regularizar la materia se deben aprobar tres exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios. Además, deberán realizar y aprobar las prácticas de laboratorio que se realicen durante el cursado. Los exámenes parciales serán en forma escrita y se calificarán aprobado o desaprobado, tal como establece el reglamento de cursada.

La aprobación de la materia exigirá la aprobación de un examen final con una nota mínima de cuatro, tal como se establece en la reglamentación vigente.

El examen final en el caso de estudiantes regulares consiste en el desarrollo temas puntuales y en el análisis de situaciones problemáticas a las que deberán dar respuestas fundamentadas en base a las leyes y/o los conceptos físicos pertinentes.

El examen final libre presenta dos instancias. La primera consiste en la resolución de problemas del estilo de los incluidos en las guías de trabajos prácticos, y la segunda en el desarrollo temas puntuales y en el análisis de situaciones problemáticas a las que deberán dar respuestas fundamentadas en base a las leyes y/o los conceptos físicos pertinentes.

La asignatura no podrá aprobarse por el régimen de promoción sin examen final.



GABRIELA R. VIDOZ
Secretaría Consejo Directivo
Facultad Cs. Exactas y Naturales

Firmado
digitalmente
por Gabriela R.
Vidoz
Fecha:
2021.07.30
09:01:24 -03'00'

Mg. María Eva ASCHERI
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Fac. Cs. Exactas y Naturales
Universidad Nacional de La Pampa